

IKT-plan
för
Förskolan Äventyret

2023-2024

Inledning

Idag är IKT ett självklart verktyg i vardagen, både på arbetet och fritiden, på samma sätt som papper, penna och böcker. Vi använder vår IT-utrustning både som arbetsverktyg, informationskälla och för kommunikation. Utbudet av information är idag närmast gränslöst, vilket innebär förändrade förutsättningar för lärande och kunskapsutveckling.

EU har listat åtta nyckelkompetenser för det livslånga lärandet, varav digital kompetens är en. Enligt EU behöver varje medborgare ha kunskap om hur tekniken fungerar och om vilken roll den spelar i vardagsliv och samhälle. Var och en måste även kunna hantera hård- och mjukvara, se IT:s möjligheter och risker samt känna till lagar och regler. Därmed kan varje medborgare söka, sammanställa, bearbeta och förstå information, med fokus på kritiskt tänkande, kreativitet och innovation. (Hämtat från <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2244>).

Inom förskolan behöver vi anpassa oss till det nya informationssamhället. Förskolan har en stor uppgift i att se till att vi inte får skillnad mellan barn från olika samhällsstrukturer. Informations- och kommunikationsteknik (IKT) är ett stöd för den fortsatta utvecklingen av arbetssätt i förskolan mot högre måluppfyllelse genom att:

- IKT ska vara verktyg på vägen för att nå läroplanens mål.
- All användning av IKT i förskolan ska utgå från ett pedagogiskt syfte.
- Barn ska använda IKT som ett naturligt verktyg för sitt lärande.
- Barn och personal ska ha tillgång till IT-utrustning och nätverk med prestanda och programvaror som överensstämmer med de pedagogiska behov som finns ute på områdena.
- IKT ska underlätta kommunikationen mellan hem och förskola och öka föräldrarnas och personalens möjlighet till interaktiv uppföljning av barnets utveckling och måluppfyllelse.
- Förskollärarens pedagogiska IKT-kompetens är viktig för barnens förmåga att använda IKT. Barnens rätt till likvärdig utbildning bygger därför på att vi organiserar utbildning för personal så att de kan använda IKT som ett pedagogiskt redskap.
- Alla känner till vilka regler som gäller för datoranvändning, upphovsrätt, netetikett (rätt och vett på Internet) mm.

Motverka klasskillnader

Förskolans målsättning är att vara en förskola för alla. Det är viktigt att alla barn får möjlighet att använda IT på ett kontinuerligt sätt. Den digitala utrustningen ska vara ett naturligt arbetsredskap i det dagliga arbetet.

Skillnaderna är stora, en del familjer har avancerad IT-utrustning hemma, medan andra inte har möjlighet eller intresse av att skaffa någon. Det är förskolans uppgift att överbrygga denna skillnad.

Internationalisering

För att nå målen med internationalisering är det viktigt att ha kontakter med omvärlden. Detta kan innebära att få samarbetspartners i andra delar av landet eller i andra länder via t.ex. email. Internationella utblickar kan också visa på likheter mellan olika kulturer och detta leder till att minska rädslan för det okända samt utvecklar barnens språkliga förmåga.

Barn med behov av särskilt stöd

Inom förskolan är det viktigt att ta vara på den lust att lära som alla barn har. En del barn har behov av särskilt stöd för att kunna använda sina resurser. Det är viktigt att erbjuda dessa barn de redskap de behöver för att hantera sin situation. Vi kan via IKT skapa en upprepad, individanpassad träning som dessa barn behöver. De kan också stärka sitt självförtroende genom att de kan prestera fullgoda arbeten. Vi vill lära dem att använda IT som ett naturligt arbetsverktyg att kompensera handikapp.

Mål i Läroplanen för förskolan, Lpfö 18

”Utbildningen ska...ge barnen förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens genom att ge den möjlighet att utveckla en förståelse för den digitalisering de möter i vardagen. Barnen ska ges möjlighet att grundlägga ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att de på sikt ska kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information.” sid. 9

Mål för organisationen

- Skapa en gemensam pedagogisk grundinställning – hur blir barnen delaktiga i sitt eget lärande?
- Kartlägga och beskriva kompetensbehovet hos både barn och personal i förskolan
- Skapa former för kompetensutveckling och inspiration både i förskolan och utanför

Mål för barnen

I förskolan strävar vi efter att barnen skall få grundläggande kunskaper och kännedom om digitala verktyg så att man kan vara delaktig i sitt eget lärande.

Grundläggande kunskaper

- o Hantera mus o tangentbord, pekskärm, penna
- o Hantera pedagogiska program och appar (öppna, stänga, spara, knappar mm)
- o Förståelse för utskriftshantering

Användande av digitala verktyg

(kännedom och förståelse för hur man kan använda digitala verktyg i sitt lärande)

- o Bild, ljud, film
- o Presentationsprogram
- o Internet som informationskälla (källkritik, etikett)
- o Pedagogiska program

Metoder och arbetssätt

- Varje barn provar och lär grunderna tillsammans med en vuxen
- Samtliga barn har tillgång till och förutsättningarna för användandet av IT-utrustningen
- De äldre barnen visar de yngre
- Att styra utbudet av och granskar program/appar innan de används av barnen
- Programvarorna och apparna ska utgå ifrån ett pedagogiskt syfte och innefatta läroplanens olika delar
- Att personalen alltid finns tillgänglig
- Multimedia tillämpas i olika situationer och sammanhang, som t.ex. samlingar, projekt och i vardagen
- Programvaror och appar ska anpassas efter pågående projekt och stimulera barns lärande av främmande språk
- IT-utrustningen ska användas till dokumentation och reflektion genom bl.a. att använda kamera, diktafon och pedagogiska program. Genom denna dokumentation ska pedagoger, barn och föräldrarna kunna ta del av barnens lärande och utveckling. Dessutom synliggörs verksamhetens utvecklingsbehov.
- Internet ses som en fantastisk tillgång då vi använder den för att söka information, att kommunicera samt att uttrycka sig.
- IT-utrustningen syftar bl.a. till att stärka barns självförtroende och självkänsla. Genom att spela in ljud och filmer, skapa på fri hand bidrar till detta.
- IT-utrustningen ska bidra till att utveckla och stimulera barnens fin- och grovmotorik

Mål för personalen

För att uppnå våra mål krävs att personalen kan använda IKT som verktyg i den pedagogiska verksamheten och är aktiva och delaktiga i barnens IT-användande.

Utbildningsmål för personal

Hantera:

- datorns och lärplattans grundläggande funktioner
- kamera – inställningar, fotografera, ladda, överföring ...
- Blue-bot – programmera
- "Ägget" - förstora
- scanner – importera
- ljud – spela in, inställningar
- videokamera - inställningar, filma, ladda, överföring ...
- digitala rummet – projektor och Activboard

Använda i verksamheten vid t ex projektarbete och pedagogisk dokumentation

- o Internet som informationskälla och sökverktyg
- o Presentationsprogram (t.ex. PowerPoint, Pic collage)
- o Bild-ljud-film
- o Kännedom om pedagogiska program (syfte-mål-område)

Kompetensutveckling

- Kontinuerlig inläring av nya program/appar
- Fördjupa kunskaperna kring användande av Internet
- Läs litteratur kring ämnet "Barn & IKT":
 - Ex. "Mediepedagogik på barnens villkor"
 - "Programmering i förskolan: utveckla digital kompetens"
 - "Starta med programmering"
 - "Matematik, teknik och naturkunskap"
 - "Dokumentera och skapa med lärplatta"
 - "Bamses skola: Internet och källkritik"

Verktyg

- Dator
- Activboard
- Lärplattor (barnen)
- Mini-ipad (samtidig personal)
- Scanner
- Skrivare
- Digitalkamera/animeringskamera (Hue)
- Mikrofon
- Blue-Bot
- "Ägget"
- Projektor
- Diktafon

Resultatuppföljning

Resultatet av genomförandet av IKT-planen ska ske på personalnivå genom självskattning på arbetslagsnivå.

Utvärdering

Planen utvärderas årligen i maj av arbetslaget.

Utvärderingen ligger till grund för den revidering av IKT-planen som ska ske årligen.

Framtidsvisioner

- Vi är nu en förebild för andra förskolor när det gäller IKT-användande
- Barnen kommunicerar med andra förskolor och barn i andra länder med både bild och ljud

Reviderad 2023-09-04